

## SEXUALIDAD EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS<sup>1</sup>

Jara, Germán; Molina Temístocles; Caba, Fresia; Molina, Ramiro; González, Electra.

### SUMMARY

The objective of this work was to determine sexual knowledge, attitudes and practices in university students. An anonymous and previously tested questionnaire was applied to 328 students who entered the first year of the 8 careers of the Faculty of Medicine of University of Chile, in 1997.

It was found that 25,5% of the students were coming from public schools, accept sexual relations when the occasion is given. 46,7% students less than 20 years old consider that premarital relations help to a better knowledge of the partner. 57,6% believe, that simultaneous orgasm is the central object in the sexual relation. The 42,6% of students less than 20 years has initiated sexual relations: 89,8% for women and 59,2% for men. This sexual initiation was with their steady boy or girl friend.

The 73% had read or seen pornographic material. The 25,8% of this group had its sexual experience not with their steady boy or girl friend but with a different person, including strangers. In contrast nobody of the non exposed to pornography was sexually initiated with different person to girl or boy friends. In the other and, 43.1 % of those who had read or seen pornographic material declare oral or anal contacts versus 27.3% of those non exposed. The 62% of the students (95,7% men and 47,3 women) has practiced masturbation. The 40% showed insufficient level of knowledge in reproduction and sexuality, (achievement less than 60%.)

These results, would explain their myths as: simultaneous orgasm, premarital relations that improve the relation of the couple, and risk practices such as oral or anal sex, in any occasion and with strangers. Therefore, the inclusion of sexual education for students who enter university is justified as primary prevention.

Key Words: Sexuality, University students, Attitudes, Practices, Knowledges.

### RESUMEN.

El objetivo de este trabajo fue determinar conocimientos, actitudes y prácticas sexuales en alumnos universitarios. Se aplicó un cuestionario anónimo, previamente probado, a 328 alumnos ingresados en 1997 al primer año de las 8 carreras de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Se encontró que 26,5% de jóvenes provenientes de colegios subvencionados aceptan tener relaciones sexuales cuando se da la ocasión.

El 46,8% de los jóvenes menores de 20 años considera que las relaciones prematrimoniales ayudan al mejor conocimiento de la pareja. 57,6% estima que el orgasmo simultáneo es el objetivo central en la relación sexual.

El 42,6% de menores de 20 años se ha iniciado sexualmente; en el 89,8% de las mujeres y en el 59,2% de los varones, el inicio de la actividad sexual fue con los pololos(as). El 73% de los jóvenes leyó o vió material pornográfico, el 25,8% de este grupo tuvo su primera experiencia sexual con personas distintas al pololo(a) incluidos desconocidos(as); por el contrario de aquellos que no leyeron o vieron material pornográfico, ninguno tuvo su primera experiencia sexual con personas distintas al pololo(a). Por otro lado el 43,1% de los que leyeron o vieron material pornográfico, declara contactos sexuales orales o anales, mientras que de aquellos que no leyeron o vieron material pornográfico lo hizo sólo el 27,3%. El 62% de los jóvenes (95,7% varones y 47,3% mujeres) ha practicado la masturbación.

El 40% mostró niveles de conocimientos de reproducción y sexualidad insuficientes (logros inferiores al 60%).

Esto explicaría por una parte sus mitos en relación a: orgasmo simultáneo, relaciones prematrimoniales que mejoran la relación de pareja y por otra, conductas sexuales de riesgo: sexo oral o anal, en cualquier ocasión o con desconocidos. Por lo tanto, se justifica como prevención primaria, la inclusión de la educación sexual para alumnos que ingresan a la Universidad.

## **INTRODUCCIÓN.**

Actualmente los embarazos inoportunos(1) y el incremento de las enfermedades de transmisión sexual(2), están comprometiendo seriamente al segmento más joven de nuestra población, tanto en el ámbito de la salud física y mental como en aspectos sociales relevantes: conflictos familiares, retraso o abandono de estudios, discriminación social, laboral y escolar (3).

Esto demanda implementar acciones permanentes de carácter preventivo, básicamente a través de la educación en los distintos niveles del sistema escolar formal ( preescolar, básico, medio y superior), como apoyo al rol educador insustituible de la familia(4,5). Estas acciones hacen necesario conocer cuál es la realidad en el campo de la reproducción y sexualidad humana entre los jóvenes.

Algunas investigaciones han permitido conocer esta realidad a nivel de estudiantes secundarios de colegios municipalizados o particulares subvencionados y pagados(6); así mismo, otras se han focalizado en jóvenes no insertos en el sistema escolar(7).

A nivel de estudiantes universitarios, se han realizado investigaciones en aspectos puntuales como utilización y aceptación de métodos de planificación familiar(8,9,10), enfermedades de transmisión sexual, prácticas sexuales orogenitales y anales(11,12).

Por otra parte, la realidad nos muestra que en general, no se han implementado actividades educativas formales y sistemáticas, que den oportunidades a los jóvenes de dialogar respecto a sus inquietudes y problemáticas en el campo de la expresión de su sexualidad, tanto con sus padres como con sus profesores y de esta forma adquirir las herramientas informativas y formativas que les ayude a evitar conductas de riesgo que conduzcan a situaciones conflictivas, para cuyo enfrentamiento y resolución, generalmente no están adecuadamente preparados(13,14).

De aquí, surgió el interés de realizar este estudio que permitiera conocer las prácticas, actitudes y niveles de conocimientos que en el campo de la reproducción y sexualidad, tenían los estudiantes ingresados a primer año de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile (en 1997) y así detectar en ellos, las conductas de riesgo sexual predominantes.

Se espera proponer a las autoridades correspondientes un "Programa de Educación sexual" para los jóvenes que ingresen a la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, que estando inserto en el curriculum, al menos como curso electivo con su correspondiente acreditación, represente una instancia académica seria de reflexión crítica, respetuosa y tolerante, frente a las problemáticas que ofrece la expresión de la sexualidad, particularmente a nivel de los jóvenes.

## MÉTODO.

Se aplicó un cuestionario anónimo y confidencial a 350 alumnos que asistieron a clases, en la fecha determinada para su implementación; esta cifra corresponde al 57% de los alumnos ingresados en 1997, a primer año de las 8 carreras, con que cuenta la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile: Medicina, Obstetricia y Puericultura, Enfermería, Tecnología Médica, Nutrición y Dietética, Kinesiología, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional. La aplicación del cuestionario probado con 50 alumnos de primer año de la Universidad de Santiago, se coordinó en cuanto a fecha y horarios con los respectivos jefes de cada carrera, previo conocimiento y autorización de los Directores de Escuelas.

Limpiados los datos obtenidos, cerradas las preguntas abiertas y descartados los cuestionarios inconsistentes, se procedió a digitarlos computacionalmente, para su posterior análisis con el software SAS.

## RESULTADOS.

Conocimientos: El 40% de los jóvenes tenía conocimientos insuficientes en reproducción y sexualidad (logros inferiores al 60%), ( no se muestra en Tabla).

El 27,3% con niveles de conocimientos insuficientes, tuvo su primera experiencia sexual con personas distintas al pololo(a), incluido desconocidos(as); en aquellos con conocimientos suficientes, sólo el 16,8%. Tabla 1.

Tabla 1

Primera experiencia sexual, según nivel de conocimientos en reproducción y sexualidad.  
(Distribución %).

Persona con la cual tuvo primera experiencia sexual.	Nivel de Conocimientos		Total n=157
	Insuficiente n=44	Suficiente n=113	
Pololo(a)	72.7	83.2	80.3
Amigo(a), desconocido(a)	27.3	16.8	19.7

p= 0.13

En la Tabla 2 podemos observar que del total de jóvenes que tuvo educación sexual en el colegio y que la percibió como útil, el 6.7 % postergó su inicio sexual para después de los 20 años, mientras que para el grupo que no la consideró útil, ninguno postergó su inicio sexual para después de los 19 años.

Tabla 2

Edad de la 1ª Experiencia Sexual en Relación con Percepción utilidad Educación Sexual recibida  
(Distribución %)

Edad a la primera experiencia sexual	Percepción Utilidad de la Educación Sexual Recibida		
	SI n=105	NO n=19	TOTAL n=124
9 - 19	93.3	100	94.4
20 - 26	6.7	0	5.6

p=0.59

Actitudes y Prácticas : En la Tabla 3 se aprecia que el 12,6% de los estudiantes provenientes de Colegios Municipalizados opinan que la condición para tener actividad sexual es "estar pololeando". También se observa que aquellos alumnos provenientes de colegios particulares, en mayor porcentaje (61,1%) consideran como requisito necesario "el amor". Llama la atención que los alumnos de colegios subvencionados y municipalizados en porcentajes similares (13,9% y 12,6% respectivamente) estiman que se puede tener actividad sexual "cuando se de la ocasión".

Tabla 3

Condición requerida para la actividad sexual de las mujeres, en opinión de jóvenes, según tipo de colegio del cual provienen.  
(Distribución %.)

Condición requerida para la actividad sexual de las mujeres	Tipo de Colegio			Total n=326
	Municipal n=95	Subvencionado n=79	Particular n=152	
Después casada	29.5%	30.4%	28.3%	29.1
Durante pololeo	12.6%	6.3%	5.3%	7.7
Por amor	45.3%	49.4%	61.1%	53.7
Cuando se da la ocasión	12.6%	13.9%	5.3%	9.5

p=0.04

El 61.6% de los encuestados declara haberse masturbado . Al diferenciar por sexo se aprecia que el 95,7% de los varones y el 47,3% de las mujeres la han practicado. El 89,8% de las mujeres y el 59,2% de los varones se ha iniciado sexualmente con sus respectivos pololos. El 73,0% de los encuestados, independiente de su sexo, declaran haber tenido contacto con material pornográfico. Considerando el sexo, se observa que el 93,8% de los varones y el 64,2% de las mujeres, ha leído o visto material pornográfico. Estas diferencias son estadísticamente significativas (p=0.00). Tabla 4.

Las mujeres en un 43,7% y los varones en un 30,5%, reconocen estar pololeando, al momento de aplicar la encuesta. Diferencia significativa (p=0.02). Tabla 4.

El 63,2% de los varones y el 50,7% de la mujeres estiman como objetivo fundamental en la relación de pareja, el orgasmo simultáneo. Los varones en un 59,4% y las mujeres en un 47,0%, sí están de acuerdo en que las relaciones prematrimoniales ayudan al mejor conocimiento de la pareja. Diferencias estadísticamente significativas ( $p=0.04$ ). Tabla 4.

El 91,8% de los varones y el 97% de la mujeres, no le dan gran importancia a la virginidad femenina, para las buenas relaciones de pareja. Tabla 4.

Tabla 4  
Prácticas y Actitudes Sexuales, según Sexo.  
(Distribución%).

Variables	Categorías	Sexo		Total	p
		Masculino	Femenino		
<u>PRACTICAS</u>					
Masturbación	Si	n=93 95.7	n=222 47.3	n=315 61.6	0.00
	No	4.3	52.7	38.4	
Primera experiencia sexual	Pololo(a)	n=49 59.2	n=108 89.8	n=157 80.3	p 0.00
	Amigo(a)	40.8	10.2	19.7	
Experiencia pornográfica	Si	n=97 93.8	n=229 64.2	n=326 73.0	p 0.00
	No	6.2	35.8	27.0	
Pololea actualmente	Si	n=95 30.5	n=229 43.7	n=324 39.8	p
	No	69.5	56.3	60.2	
<u>OPINIONES</u>					
Orgasmo simultáneo	Si	n=95 63.2	n=223 50.7	n=318 54.4	p 0.04
	No	36.8	49.3	45.6	
Relaciones sexuales ayudan a conocerse mejor	Si	n=96 59.4	n=217 47.0	n=313 50.8	p 0.04
	No	40.6	53.0	49.2	
Virginidad asegura buena relación de pareja	Si	n=97 8.3	n=230 3.0	n=327 4.6	p 0.04
	No	91.7	97.0	95.4	

El 70,5% de los jóvenes mayores de 20 años, reconoce haberse iniciado sexualmente. Sin embargo, resulta interesante observar que el 42,6% de los menores de 19 años también lo ha hecho. Esta diferencia es estadísticamente significativa ( $p=0.00$ ). Tabla 5. La edad promedio de inicio es de 17 años (24,5%).

El 52,1% de los jóvenes mayores de 19 años, declara haber tenido relaciones sexuales distintas a pene-vagina (oral y anal). Sin embargo, no es despreciable el 34,3% de menores de 19 años con iguales prácticas. Diferencia, significativa ( $p=0.007$ ). Tabla 5.

El 46,8% de los menores de 20 años y el 61,8% de los mayores de 20 años, estiman que las relaciones prematrimoniales ayudan al mejor conocimiento de la pareja. La diferencia es estadísticamente significativa ( $p=0.02$ ). Tabla 5.

El 57,6% de los menores de 20 años y el 44,7% de 21 años o más, consideran que el orgasmo simultáneo, es el objetivo fundamental en la relación sexual; esta diferencia es significativa ( $p=0.05$ ). Tabla 5.

Tabla 5  
Prácticas y Actitudes Sexuales, según Edad.  
(Distribución %).

Variables	Categorías	Edad (años)		Total	p
		13 a 19	20 a 30		
<b><u>PRACTICAS</u></b>					
Inicio sexual	Si	n=238 42.6	n=78 70.5	n=315 49.5	0.00
	No	57.4	29.5	50.5	
Contactos sexuales distintos pene-vagina	Si	n=216 34.3	n=71 52.1	n=287 38.7	0.007
	No	65.7	47.9	61.3	
<b><u>OPINIONES</u></b>					
Relaciones sex. prematrimoniales ayudan a conocerse mejor	Si	n=233 46.8	n=76 61.8	n=309 50.5	0.02
	No	53.2	38.2	49.5	
Orgasmo simultáneo objetivo central, relación sexual.	Si	n=238 57.6	n=76 44.7	n=314 54.5	0.05
	No	42.4	55.3	45.5	

El 25,8% de los jóvenes que ha tenido contacto con pornografía, tuvo su primera experiencia sexual con personas distintas al pololo(a); en cambio aquellos que dicen no haber leído o visto pornografía, ninguno tuvo su primera experiencia sexual con personas distintas al pololo(a). Diferencia estadísticamente significativa ( $p=0.001$ ). Tabla 6.

El 43,1% de los jóvenes que han tenido contacto con pornografía, declara haber tenido relaciones distintas a pene-vagina (oral y anal); por su parte sólo el 27,3% de aquellos que no han tenido influencia pornográfica, dice haber tenido tales contactos sexuales. Diferencia estadísticamente significativa ( $p=0.01$ ). Tabla 6.

Tabla 6  
Prácticas sexuales, según experiencia con material Pornográfico.  
(Distribución %).

VARIABLES	CATEGORIAS	Ha tenido contacto con pornografía		TOTAL	p
		Si (n=120)	No (n=37)		
Con quién se tuvo la primera experiencia sexual	Pololo	74.2	100	(n=157) 80.3	0.0001
	Amigo(a) o desconocido(a)	25.8	0	19.7	
Contacto sexual distinto a pene-vagina	Si	(n=211) 43.1	(n=77) 27.3	(n=288) 38.9	0.01
	No	56.9	72.7	61.1	

### CONCLUSIONES.

Se concluye que jóvenes ingresados en 1997 a la Facultad de Medicina, provenientes de Educación Media, en porcentaje no despreciable, 40%, adolecen de conocimientos sólidos en el ámbito de la reproducción y sexualidad humana y esto probablemente porque no recibieron información de su familia o del colegio o bien esta no fue adecuada a sus inquietudes y necesidades.

Esto les llevaría por una parte, a mantener arraigados algunos mitos: el 57,6% de los menores de 20 años considera que el orgasmo simultáneo es la meta fundamental en la relación sexual; así mismo el 46,8% de estos, estima que las relaciones prematrimoniales ayudan al mejor conocimiento de la pareja, pero ello no garantiza necesariamente estabilidad y compromiso futuro. Por otra parte, de los sexualmente activos, el 34,3% de los menores de 19 años ha tenido contactos orogenitales o anales; el 73% ha tenido contacto con pornografía y de estos el 25,8% tuvo su primera experiencia sexual con personas distintas al pololo(a) incluídos desconocidos (as), lo cual evidencia "conducta de riesgo", tanto en lo que respecta a la posibilidad de embarazar o embarazarse, como de adquirir alguna E.T.S. o SIDA. Por el contrario, aquellos que dicen no haber tenido contacto con pornografía, ninguno tuvo su primera experiencia sexual con personas distintas al pololo(a). A pesar de los prejuicios y mitos que existen en relación a la masturbación, el 95,7% de los varones y el 47,3% de las mujeres, reconocen haberla practicado.

Estos antecedentes justifican acciones educativas de refuerzo, educación sexual con carácter de prevención primaria, a nivel de los alumnos que ingresan a los primeros años de la Facultad de Medicina y preferentemente la Universidad.

### BIBLIOGRAFÍA.

- 1.-SERNAM/UNICEF/CEMERA. Adolescente embarazada en Chile. Diagnóstico de la situación 1991. Editor: R.Molina. Stgo., Chile, 1992.
- 2.-Bernal, Juan. Las enfermedades de transmisión sexual en Chile. Rev. Chile. de E.T.S., vol.1, nº 1, 1986.

- 3.-González, E.; Molina, R.; Romero, M.; Alarcón, G.; Orellana, M.; Yentzen, G.; Hernández, E.; Mateluna, A.;Rebolledo, A. Actitud de la adolescente embarazada, de su pareja y de su familia, frente al embarazo. Cuadernos Méd. Sociales. 25; 112, 1984.
- 4.-Jara, Germán. Validación de un programa de capacitación de profesores en Educación Sexual. Tesis para optar al grado de Magíster en Biología de la Reproducción. Facultad de Medicina, Universidad de Chile. 1990.
- 5.-Toledo, V.; Luengo,X.; Lobos,L.; Fuentes,M. et al. Adolescencia. Tiempo de decisiones. Actividades de apoyo para el desarrollo integral del adolescente. Educando en afectividad y sexualidad. Editorial: Mediterraneo 1998.
- 6.-Molina, R.; Araya, S. et al. Nivel de conocimientos y prácticas de sexualidad y reproducción en adolescentes de enseñanza media. Rev. Chilena de Obst. y Ginecol., vol.3, 1986.
- 7.-Valenzuela, S.; Herold, J.; Morris, I.; López, I. Encuesta de salud reproductiva en adultos jóvenes: experiencia sexual y uso de anticonceptivos, en Santiago. Rev. Med. de Chile. 118: 465-472. 1990.
- 8.-González M., René. "Sexualidad y aspectos relacionados, en estudiantes de la Universidad Mayor de San Simón". Gac. Md. Boliv. 12 (3) p/87-95.1988.
- 9.-Acosta, Sonia; Bernal, María. "Actividad sexual y métodos anticonceptivos utilizados por los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá". s.n. XI, 78 p.1988.
- 10.-Rubio, Lilian ; Schilling, Andrea; Schlein, Jacqueline; Galán, Guillermo. "Actividad sexual y métodos anticonceptivos en varones universitarios". Rev. Chile. Obstet. Ginecol. 52 (4) p/255- 64. 1987.
- 11.-Langille Db.;Beazley R.; Shoveller J.; Jhonston G. "Prevalence of high risk sexual behaviour in adolescents attending school in a county in Nova Scotia". Department of community health and epidemiology, Faculty of Medicine, Dalhousie Universit, Halifax, Nova Scotia.Can. J. Public Helth (Canada).85(4) p/227- 30. Jul-Aug. 1994.
- 12.-Stanton B; Li X; Black MM; Ricardo I; Galbraith J. "Anal intercourse among preadolescent and early adolescent low income urban africans-americans". Dep. of Pediatrics, University of Maryland, Baltimore. Arch. Pediatr. Adolesc. Med. (U.S.A.). 148 (11) p/1201- 4. Nov. 1994.
- 13.-Ministerio de Educación. Política de Educación en Sexualidad. Para el mejoramiento de la calidad de la Educación. Santiago, Chile. 1993.
- 14.-Jara, Germán; Molina, Ramiro. Educación Sexual. Manual para Educadores. Impreso en Arancibia Hnos. y Cía. Ltda. Santiago, Chile. 1993.

**ANEXO**  
**PROPUESTA DE CURSO ELECTIVO DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA**  
**UNIVERSITARIOS.**

UNIVERSIDAD DE CHILE  
 DE MEDICINA

CENTRO DE MEDICINA REPRODUCTIVA FACULTAD  
 y DESARROLLO INTEGRAL ADOLESCENTE  
 "CEMERA "

I) OBJETIVOS.

A.-GENERAL.

\* CAPACITAR a los jóvenes del Sistema Universitario, en el ámbito de la Sexualidad y Reproducción Humana.

B.-ESPECÍFICOS.

\* CONTRIBUIR a que los jóvenes universitarios adquieran las herramientas que les permita un manejo volitivo y libremente responsable de su sexualidad.

\* PERMITIR que los jóvenes universitarios integren armónicamente el aspecto afectivo a la expresión de la sexualidad, como una forma de desarrollar el respeto por si mismo y sus parejas.

\* FACILITAR que los jóvenes universitarios desarrollen comportamientos que les permita protegerse de las situaciones de riesgo y conflictos para su salud y sus proyectos de vida.

\* ESTIMULAR en los jóvenes universitarios la disposición a compartir con sus compañeros las herramientas adquiridas en el curso.

II.- CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO.

Responsables	:	Equipo interdisciplinario "CEMERA".			
Destinatarios	:	Alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.			
Curso electivo	:	2 horas pedagógicas presenciales semanales			
Créditos	:	6 créditos			
Horario	:	Jueves de 15.00 a 16.30 horas			
Inicio	:	Segunda quincena de Marzo.			
Finalización	:	Mes de Julio (total 18 semanas)			
Evaluación	:	2 controles parciales.			
Requisitos de aprobación	:	80% asistencia mínima 60% rendimiento mínimo (4.0)			
Inscripciones	:	Secretaria CEMERA. Avda. Prof. Zañartu N° Fono: 7377080 - 6786484			
Cupos	:	Máximo: 25 alumnos			

### III.- " PROGRAMA ".

\*\*\*\*\*

Nº SESION.

ACTIVIDADES

\*\*\*\*\*

1.- Informaciones generales. Test diagnóstico. Taller-foro : Video "Colores al Desnudo I ".  
Expresiones de sexualidad en adolescentes.

2.- Charla-foro : Educación Sexual. Prevención primaria. Experiencias. Análisis resultados test diagnóstico.

3.- Charla-foro : Adolescencia. Pubertad.

4.- Charla-foro : Desarrollo psicosexual normal del niño y del adolescente.

5.- Taller : "La carta improvisada" . Análisis crítico-reflexivo acerca de la situación sexual conflictiva: ej.: masturbación.

6.- Charla-foro : Homosexualidad. Masturbación.

7.- Charla-foro : Concepto de sexualidad. Respuesta sexual humana.

8.-Taller : "Reconociendo aparatos genitales". Ciclos menstruales.

\*\*\*\*\*

9.- Primer Control Parcial.

\*\*\*\*\*

10.- Charla-foro : Afectividad y sexualidad.

11.- Charla-foro : Conocimientos, prácticas y actitudes sexuales en adolescentes.

12.- Charla-foro : Embarazos en adolescentes.

13.- Charla-foro : Paternidad y maternidad responsables. Planificación familiar.

14.- Taller : "Sexocrucigrama". Valor del amor, en la paternidad responsable.

15.- Charla-foro : Aborto. Mitos y realidades.

16.- Charla-foro : Enfermedades de transmisión sexual. S.I.D.A.

17.- Charla-foro : Familia : Modelos parentales.

\*\*\*\*\*

18.- Segundo Control Parcial.

\*\*\*\*\*

